**Опыт работы по реализации ФГОС НОО**

Одним из важнейших преобразований в системе общего образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения (далее – ФГОС), продиктованное необходимостью подготовки выпускников к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения, и школа становится учреждением, формирующим в первом классе навыки самообразования и саморазвития. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден и введен в действие с 1 января 2010 года приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В соответствии с законодательством общеобразовательные учреждения, реализующие программы начального общего образования, в обязательном порядке переходят на новый стандарт с 1 сентября 2011 года.

 Для организации введения ФГОС НОО в образовательном учреждении в течение июля-августа были внесены изменения в локальные акты:

1. изменена должностная инструкция учителя начальных классов;

2. внесены изменения в должностную инструкцию заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

3. изданы приказы: - приказ по школе о переходе на обучение по ФГОС НОО в 1-х классах с 01.09.2011; - приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО в 1-х классах;

4. разработано положение об организации внеурочной деятельности;

5. разработана модель внеурочной деятельности;

6. внесены изменения в Положение об оплате труда.

 В школе в июле-августе 2011 года была создана рабочая группа по введению ФГОС НОО в 1 классах, в которую вошли администрация школы, руководитель методического объединения учителей начальных классов и учителя начальных классов. Этой группой была разработана основная образовательная программа начального общего образования, которая состоит из следующих разделов: аналитическое обоснование; информационная справка о школе; пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образователь­ной программы начального общего образования; учебный план начального общего образования; программа формирования универсальных учебных действий у обучающих­ся на ступени начального общего образования; программа учебных предметов и курсов; программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы внеурочной деятельности.

 В пояснительной записке содержатся цели реализации основной образовательной программы начального образования, принципы и подходы, а также дана общая характеристика образовательной программы. В основе реализации нашей программы лежит системно-деятельностный подход. Раздел «Планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО» обеспечивает связь между требованиями стандарта, образовательным процессом, организуемым нашей школой и системой оценки метапредметных и личностных результатов. Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов, количество часов, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также время, отводимое на внеурочную деятельность, и определяет её направления. В «Программе формирования универсальных учебных действий» содержится описание ценностных ориентиров, связь УУД с содержанием учебных предметов. В разделе образовательной программы «Программы учебных предметов» содержатся программы отдельных учебных предметов, в которых отражена общая характеристика предмета, его место в учебном плане, описание ценностных ориентиров, а также личностные, предметные и метапредметные результаты освоения конкретного учебного курса, содержание предмета, тематическое планирование. Программа духовно-нравственного развития направлена на обеспечение духовно-нравственного развития ученика в единстве внеурочной, урочной и внеклассной деятельности, реализации воспитательной системы школы. Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни представляет комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья. Для реализации поставленных в данной программе задач организуется работа по нескольким направлениям: организационно-педагогические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся; санитарно-гигиенические мероприятия; общеоздоровительные мероприятия; внутришкольный контроль; работа с родителями. Система оценки планируемых результатов включает в себя: cистему оценки личностных результатов, оценку метапредметных результатов, оценку предметных результатов. В ней отражены критерии оценивания достижения планируемых результатов, процедуры оценивания и организация системы оценивания «Портфолио».