Аннотация к индивидуальной программе по математике в 3 классе

для учащихся специальных (коррекционных) образовательных

учреждений VIII вида – автор В. В. Воронкова

(обучение на дому)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования ( вариант 1) на основе программы курса математика авторской учебной программы « Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы» под редакцией В.В. Воронковой, 2004 г. и учебника «Математика», для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автора Т.В. Алышевой, выпущенного издательством « Просвещение» в 2011 году.

 Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

 Для реализации программного содержания используется **учебник**

Алышева Т.В., Математика: Учебник для 3 кл. специальных (коррекционных) образ. учрежд. 8 вида.В 2 частях- 5-е издание.- М.,«Просвещение», 2013

**Содержание программы учебного курса.**

 **Счет в пределах 20**

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

 Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

 Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

 Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

 Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

 Число 0 как компонент сложения.

 Единица (мера) длины – дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

 Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.

 Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

 Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

 Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

 Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного угольника.

 Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

 Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени – час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

 Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).