**Структура образовательного учреждения**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

**Первый уровень** – Управляющий совет школы. Является высшим органом государственно-общественного управления школой. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Управляющий совет содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

**Второй уровень** – Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Третий уровень** – заместители директора образовательного учреждения: заместитель директора по УВР, педагог-организатор. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

**Четвертый уровень** – методические объединения: ШМО первой ступени, ШМО второй ступени. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты **внутришкольного контроля**, в системе которого выделяются два направления:

**1. Учебно-воспитательный процесс:**
\* контроль за выполнением программы всеобуча
\* контроль за состояние преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
\* контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
\* контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;
\* контроль за качество знаний, умений и навыков учащихся;
\* контроль за внеклассной работой по предметам;
\* контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

**2. Педагогические кадры:**
\* контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
\* контроль за работой методических объединений;
\* контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
\* контроль за самообразованием учителей;
\* контроль за состоянием методической работы;
\* контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

**Администрация школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Фамилия, Имя, Отчество |
| Директор школы | Цехош И.Н. |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (совместитель) | Бочарова Е.А. |
| Педагог-организатор | Воронкова Е.А. |